

第2次須坂市  
教育大綱【基本方針】

- ・多様性を認め合い  
誰もが活躍できるまち
- ・子どもの個性と力が  
のびのび育つまち
- ・一人ひとりが学び  
高め合うまち

令和3年度 須坂市立豊洲小学校  
教育計画【グランドデザイン】

保護者の願い

- ・自分の考えを語れる子
- ・人の考えを聞く子
- ・善悪の判断ができる子
- ・感謝する子
- ・人を愛する子
- ・人から愛される子

学校教育目標

豊かな心を持ち 本気でとりくむ子  
～やる気 本気 根気～

【 具 体 目 標 】

よりよい生き方を求め 自ら考え選択し 主体的に取り組む子を めざして

人の話をよく聴き  
自分の考えを述べ  
ることができる子  
(知育)

思いやりの気持ち  
をもって接するこ  
とができる子  
(徳育)

自分の体を大切に  
できる子  
(体育・食育)

気づいてはたらく  
ことができる子  
(勤労・奉仕)

運 営 の 重 点

【連学年を軸にした  
多様な学びの構築】

教科担任制

◇連学年担任間での  
教科担任制による授  
業の実施等  
◇専科教員・学びの  
改革教員による教科  
担任制の実施等

協働的活動

・清掃 ・VS 活動  
・俳句作り

合同学習

・総合的な学習の時間  
・生活科  
・自立活動 等

【 学 力 向 上 】

研究テーマ

「自律して学ぶ力を育む  
授業の創造」  
～自由進度学習の実践を重ねて～

基礎学力の定着 学力の更なる向上

◇主体的で対話的なわかる授業への改善

- ・自分で学習方法を選択し自分のペースで学  
習を進める自由進度学習を位置づけた授業
- ・課題に対する自分の考えを友と意見交換し  
ながら深めていく学習展開の工夫
- ・信州型UDに基づく研修と授業改善

◇基礎基本の確実な定着

- ・教科担任による授業の充実
- ・自律的家庭学習の構築
- ・学力調査結果の分析と積極的活用による授  
業改善

◇中学校区における連携  
(課題の共有と情報交換を中心に)

【特色ある教育活動】

郷土学習 ESD

- ・りんご作り学習
- ・豊洲探検隊(歴史・自然・産業等)
- ・交流学习(施設・保育園・  
栽培活動等)
- ・防災学習(洪水等)

俳句学習

- ・毎月1回の「俳句の日」
- ・外部講師による俳句学習
- ・全校俳句集会の開催
- ・俳句集「豊洲の子萌えあがる」

ボランティア活動

- ・JRCへの登録、加盟
- ・朝のVS活動の実施
- ・児童会ボランティア委員会  
による募金や支援活動

多様な考え・多様なかかわりでの子どもたちへの支援  
《連学年マネジメント会議・トライアングルの会・支援ミーティング》

信州型コミュニティスクール「洲の子応援団」

運営委員会…学校運営への意見、学校支援についての協議、学校関係者評価  
学校支援部…地域住民の学校支援ボランティアによる支援活動(学習、環境、安全、図書館、交流)