

須坂市教育理念
教育への地域の期待

- ・あいさつができる子
- ・地域と郷土のために働く子
- ・地域と郷土を愛する子
- ・人の気持ちがわかる子
- ・目的をもってがんばる子

令和 2 年度 須坂市立豊洲小学校

教育計画【グランドデザイン】

保護者の願い

- ・自分の考えを語れる子
- ・人の考えを聞く子
- ・善悪の判断ができる子
- ・感謝する子
- ・人を愛する子
- ・人から愛される子

学校教育目標

豊かな心を持ち 本気でとrikむ子

～やる気 本気 根気～

教科 道徳教育 総合的な学習の時間 人権教育 特別支援教育

【 具 体 目 標 】

人の話をよく聴き
自分の考えを述べ
ることができる子
(知育)

思いやりの気持ち
をもって接するこ
とができる子
(徳育)

自分の体を大切に
できる子
(体育・食育)

気づいてはたらく
ことができる子
(勤労・奉仕)

運 営 の 重 点

【連学年を軸にした
多様な学びの構築】

教科担任制

- ◇国算社理図体英から《低》1教科《中》2教科《高》3教科での実施へ向けて模索
- ・連学年担任間での交換授業の実施等
- ※期間や単元等運用の工夫

協働的活動

- ・清掃 ・VS 活動
- ・俳句作り

合同学習

- ・総合的な学習の時間
- ・生活科
- ・自立活動 等

【 学 力 向 上 】

研究テーマ

「子ども自ら動き出したくなる
授業の創造」
～のびたい! やりたい! 知りたい!～

基礎学力の定着 学力の更なる向上

◇主体的で対話的なわかる授業への改善
・3観点(ねらい・めりはり・見とどけ)を位置づけた授業

- ・児童一人一人が課題に対する自分の考えをもち、友と意見交換しながら、考えを深めていく学習展開の工夫
- ・信州型UDに基づく研修と授業改善

◇基礎基本の確実な定着

- ・ドリルの時間の充実 ・家庭学習の見直し
- ・学力調査結果の分析と積極的活用による授業改善

◇中学校区における連携

(課題の共有と情報交換を中心に)

【特色ある教育活動】

郷土学習

- ・りんご作り学習
- ・豊洲探検隊(歴史・自然・産業等)
- ・交流学习(施設・保育園・栽培活動等)
- ・防災学習(洪水等)

俳句学習

- ・毎月1回の「俳句の日」
- ・外部講師による俳句学習
- ・全校俳句集会の開催
- ・俳句集「豊洲の子萌えあがる」

ボランティア活動

- ・JRCへの登録、加盟
- ・朝のVS活動の実施
- ・児童会ボランティア委員会による募金や支援活動

多様な考え・多様なかかわりでの子どもたちへの支援

《連学年マネジメント会議・トライアングルの会・支援ミーティング》

信州型コミュニティスクール「洲の子応援団」

運営委員会…学校運営への意見、学校支援についての協議、学校関係者評価
学校支援部…地域住民の学校支援ボランティアによる支援活動(学習、環境、安全、図書館、交流)