

須坂市教育理念
教育への地域の期待

- ・あいさつができる子
- ・地域と郷土のために働く子
- ・地域と郷土を愛する子
- ・人の気持ちがわかる子
- ・目的をもってがんばる子

平成 31 年度 須坂市立豊洲小学校
教育計画【グランドデザイン】

保護者の願い

- ・自分の考えを語る子
- ・人の考えを聞く子
- ・善悪の判断ができる子
- ・感謝する子
- ・人を愛する子
- ・人から愛される子

学校教育目標

豊かな心を持ち 本気でとrikむ子

～やる気 本気 根気～

教科 道徳 総合的な学習の時間 人権教育 特別支援教育

人の話をよく聞き、自分の考えを
発表しよう。

他を思いやる心と
自主的な生活態度
を身につけよう

人のために心と体
を動かした充実感
を味わおう

たくましく生きる
ため体力をつける
工夫をしよう

【特色ある教育活動】

俳句学習

- ・毎月1回の「俳句の日」
- ・外部講師による俳句学習
- ・全校俳句集会の開催
- ・俳句集「豊洲の子萌えあがる」

ボランティア活動

- ・JRCへの登録、加盟
- ・朝のVS活動の実施
- ・児童会ボランティア委員会の
募金や支援活動

郷土学習

- ・りんご作り学習
- ・豊洲探検隊（歴史・自然・産業等）
- ・交流学习（施設・保育園・栽培活動等）

研究テーマ：「子ども自ら動き出したくなる授業の創造」

～のびたい！やりたい！知りたい！～

基礎学力の定着 学力の更なる向上

◇わかる楽しい授業の工夫（ねらい・めりはり・見とどけを位置づけた授業）

- ・児童一人一人が明確なめあてを持つことができる学習展開の工夫
- ・児童同士、教師と児童とが関わりあいながら、練り上げていく授業づくり

◇基礎基本の確実な定着をはかるドリル、スーパードリルの時間の充実 家庭学習の定着

◇主体的で対話的な学びへの授業改善

◇学力テスト結果の積極的活用による分析と授業改善（校内で研修会を行う）

信州型コミュニティスクール「洲の子応援団」

運営委員会…学校運営への意見、学校支援についての協議、学校関係者評価

学校支援部…地域住民の学校支援ボランティアによる支援活動(学習、環境、安全、図書館、交流)