

2月の行事予定と下校時刻表(予定)

曜日	給食	校内行事・PTA関係	朝	授業時間						放課後	下校時刻				
				1	2	3	4	5	6		1年	2年	3年	4・5・6年	
1	水	○	安全点検日 性に関する指導月間 ALT来校	読書	12 5松	13 6松	14 4松	15 3松	16 2松	／	職員 会	3:00	3:00	3:00	3:00
2	木	○	中学出前授業	読書	17	18	19	20	21	22	学年 会	3:00	3:00	4:00	4:00
3	金	○		読書	23	24	25	26	27	28		3:00	3:00	3:00	4:00
4	土														
5	日		音楽同好会コンサート												
6	月	○	研究まどめの会 SC来校(午前) 児童会選挙5年教室訪問	職朝 読書	1	2	3	4	5	学級	研究 まどめ	3:00	3:00	3:00	4:00
7	火	○	来入児体験入学 児童会選挙3年教室訪問	読書	6	7	8	9	10	11		2:00	1:00	4:00	4:00
8	水	○	児童会選挙4年教室訪問	読書	12	13	14	15	16	／		3:00	3:00	3:00	3:00
9	木	○	児童会選挙6年教室訪問	読書	17	18	19	20	21	22	学年 会	3:00	3:00	4:00	4:00
10	金	○	VS活動	VS	23	24	25	26	27	28		3:00	3:00	3:00	4:00
11	土		建国記念の日												
12	日														
13	月	○	中学校説明会 メディアコントロール～19日	職朝 読書	1	2	3	4	5	学級		3:00	3:00	3:00	4:00
14	火	○	音楽集会(感謝する会の曲) 児童会役員選挙立会演説会	音楽 集会	6	7	8	9	10	児 演説		3:00	4:00	4:00	4:00
15	水	○	集金日 職員会 ALT来校	読書	12 5松	13 6松	14 4松	15 3松	16 1松	／	職員 会	3:00	3:00	3:00	3:00
16	木	○		読書	17	18	19	20	21	22	学年 会	3:00	3:00	4:00	4:00
17	金	○	高学年参観日	読書	23	24	25	26	27 参観	28 懇談		3:00	3:00	3:00	2:45
18	土														
19	日		家庭の日												
20	月	○	児童会新役員紹介(職朝前) 空気・照度検査 児童総会 SC来校(14:00～19:00)	職朝 読書	1	2	3	4	5	児 総会		2:45	2:45	4:00	4:00
21	火	○	音楽集会(大空がむかえる朝:6年別) 低学年参観日	音楽 集会	6	7	8	9	10 参観	11 懇談		2:45	2:45	2:45	4:00
22	水	○	校長講話 教務会・就学相談委員会 児童会引き継ぎ会(放課後)	校長 講話	12	13	14	15	16	／	教務 会	3:00	3:00	3:00	3:00
23	木	○		読書	17	18	19	20	21	22	学年 会	3:00	3:00	4:00	4:00
24	金	○	町別子ども会	読書	23	24	25	26	児 町別	28		3:00	3:00	3:00	4:00
25	土														
26	日														
27	月	○	新登校班 新児童会	職朝 読書	1	2	3	4	5	新児 童会		2:45	2:45	2:45	4:00
28	火	○	音楽集会(心の中にきらめいて)給食費振替日 平成29年度前期児童会当番活動開始	音楽 集会	6	7	8	9	10	11		3:00	4:00	4:00	4:00

下校時刻につきましては、学級便りでご確認ください。

行く1月 睦月 逃げる2月 如月 去る3月 弥生

つち 洲の子だより No.11

平成29年(2017年)1月25日(水)

須坂市立豊洲小学校

平成29年(2017年)が始まりました。子どもたちは一年の出発にあたって、目標をしっかりとって出発できたことと思います。

さて、3学期が始まり、早くも一か月が過ぎようとしています。「まどめの3学期」と言われますが、卒業・進級に向けて、しっかりと学習のまどめをしてほしいと思います。保護者の皆様、地域の皆様方には、本年も本校教育活動に対しまして変わらぬご理解ご協力をお願いいたします。登校日数は48日間です。

12月・1月の行事から

3年生 小林さんを講師に～郷土資料室の活用～(12月22日)



3年生が郷土資料室にある昔の生活用品を見て学習をしました。この資料室は、豊洲小学校支援会の皆さんが、子どもたちの学習のために開設して下さった教室です。12月22日には、りんご学習でもお世話になっている小林さんをお迎えして、お話をお聞きしました。小林さんは笑顔を満面にうかべ懐かしそうに昔のものを紹介してくださいました。

昔の道具について、理解を深めた子どもたちの目は、キラキラと輝いていました。

3学期始業式《1月10日》



3学期始業式では、1年生と5年生の発表がありました。それぞれ、2学期までのふり返りをもとに、3学期、そして次の学年への思いを作文で発表してくれました。

登校日数は、48日間という短い学期ですが、進級、卒業に向けての大切な学期です。目標が達成できるようにしっかりと努力してほしいです。



北信ボーカルアンサンブルフェスティバル《1月15日》
～銀賞受賞～

長野市芸術館で行われたボーカルアンサンブルフェスティバルに「洲の子」の有志が参加し、「スマイルトヨス」のチーム名で、「大切なもの」を歌いました。12月の後半から、このフェスティバルに向けて、ほぼ、毎日練習してきました。当日は、コンクール部門(午後の部)に出場しました。芸術館のホールいっぱい、洲の子の歌声が響き渡り、結果は、銀賞をいただきました。自分の声と仲間を響き合わせる心地よさを感じとった子どもたちでした。

練習してきた力を全て出し切った達成感を味わうとともに、このフェスティバルに参加した他校の歌声を聴くことによって、ハーモニーの美しさなどたくさんを学ぶことができました。

講評

明るく、各声部の音色が統一できている安定した美しいハーモニーです。とっても伸びやかにしっかりと歌っています。言葉も丁寧です。フレーズが淡々と流れています。よりダイナミックな動きがあってもよいでしょう。PP、crescendo、decrescendo、ささやくような静かで繊細な音、工夫をするとより詩の表情が出てきます。語尾の支え、次の音へのより丁寧な入りです。

全体にはとっても音量があり、レベルの高いアンサンブルです。



スキー教室《1月19日》

1月19日（木）に4・5・6年生が参加したスキー教室がありました。道路事情（積雪）のため、スキー場到着が1時間ほど遅れてしまいましたが、「洲の子」たちはスキーを十分に満喫することができました。

少し霧がかかっていましたが、それぞれの技能レベルに分かれてインストラクターの方の熱心なご指導のもと、安全にスキーを楽しむことができました。昼食は、カレーライスです。おかわりも自由で、お腹いっぱい食べました。お陰様で一人のケガもなく、楽しいスキー教室となりました。ありがとうございました。



2学期授業評価のまとめ（児童アンケートより）

1	授業は、分かりやすい。
2	授業は、楽しい。
3	授業中、先生や友だちは、自分の意見を聞いてくれる。
4	授業では、楽しいことを知ったり体験したりできる。
5	授業で、分からないことがある時、先生に質問できる。
6	授業中、自分から意見を言うことができる。
7	先生の話や友だちの意見をしっかりと聞くことができる。
8	宿題をしっかりとできる。
9	持ち物をきちんと準備している。
10	校内外のきまりを守って生活しようとしている。



	かなりそう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		全くそう思わない		回答数
1	90人	56%	52人	32%	12人	8%	7人	4%	161人
2	78人	48%	54人	34%	20人	12%	9人	6%	161人
3	88人	55%	54人	34%	14人	8%	5人	3%	161人
4	99人	61%	45人	28%	11人	7%	6人	4%	161人
5	57人	35%	60人	37%	33人	21%	11人	7%	161人
6	64人	39%	56人	35%	33人	21%	8人	5%	161人
7	100人	62%	49人	30%	11人	7%	1人	1%	161人
8	98人	61%	47人	29%	14人	9%	2人	1%	161人
9	78人	48%	60人	37%	19人	12%	4人	3%	161人
10	96人	60%	51人	32%	7人	4%	7人	4%	161人

【お願い・お知らせ】

- 1 かぜ、インフルエンザ、胃腸炎の流行が心配です。保健便り等を参考に、ご家庭での管理の徹底をお願いします。
- 2 学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございます。今月末までのアンケート調査となっておりますので、まだ、回答されていない保護者の方は、オクレンジャーにて返信くださるか、アンケート用紙でのご提出をお願いいたします。
- 3 2月より帰宅時刻が17：00になりますが、早めに帰宅するように声かけをお願いいたします。

校長講話 ～3学期始業式にて～

明けましておめでとうございます。冬休み中に大きな事故やけがもなく、みなさんが元気に登校できたのをとてもうれしく思っています。

今日は豊洲小学校の平成29年 2017年のスタートです。2学期の終業式に「1年の計は元旦にあり」というお話をしたのをおぼえていますか。みなさんは1年の初めに、どんなめあてや目標を立てましたか。私は、『みなさんが安心して勉強や運動の力を伸ばせるように、いろいろな人と協力をして、より良い学校にしていきたい』という目標を立てました。

みなさんも目標をはっきり持ち、クラスの友だち、担任の先生といっしょに、がんばっていきましょう。

3学期は 48日間ととても短いので1日1日がとても大切になってきます。6年生の皆さんにとっては、残された小学校での時間が1日、1日と短くなっていきます。今まで以上に1日を大切に過ごしましょう。

さて、お正月にはテレビなどでたくさんの日本の伝統文化が紹介されていました。皆さんの中にも『書初め』をはじめ、伝統文化を体験したり、直接目にしたりした人も多いでしょう。伝統文化といってもたくさんあります。例えば、能楽、茶道、落語、スポーツでは剣道、そして書道なども当てはまります。



- ① 先生に言われたこと、やり方を「守」る
- ② 他の先生のやり方と比べて研究して自分に合ったよりよいやり方を見つける
- ③ 先生や他の人、自分での自分のやり方から「離」れて、新しいやり方を見つけて発展させていく

これらの伝統文化が受け継がれて行く中で大切にされてきたことが、「守破離」という考え方です。

- ①まずは先生に言われたこと、やり方を「守」るところから修業が始まります。
- ②その後、そのやり方を他の先生のやり方と比べたりして研究して自分に合ったより良いやり方を工夫することにより、いままでのやり方を「破」ります。
- ③最終的には先生のやり方、ほかの先生や人のやり方やいままでの自分のやり方から「離」れて、新たなやり方を見つけ出して発展させていく、ということです。

わかりやすく、ラーメン作りに例えると

守：ラーメンをレシピ通りに作ることができる。

破：学んできたラーメンのスープや麺、具材等をよりおいしくアレンジすることができる。レシピもより作りやすいようにアレンジすることができる。

離：ラーメン店を開業し、オリジナルのラーメンを作ることができる。あるいは、ラーメンから発展した新たな料理を作ることができる。ということになるでしょうか。

さて、みなさんはこの書を見たことがありますか。前に私が「セトモノの詩」で紹介した相田みつをさんの書です。このみつをさんの書は、世の中の多くの人から「すばらしい書だ」と言われ、東京には彼の作品の美術館まであります。でもちょっと前に「へたウマ」の例として、世の中に広く知れ渡った時期があります。へたではあるが、なにか味があって面白い作品というわけです。みつをさんはこのような字しか書けないのでしょうか。

この作品を見てください。彼の20歳のころの作品です。このころ彼は毎年、日本全体の書道の大会で賞をいただきました。このころまでが彼にとっての「守」です。その後、大変な貧乏を味わいながら書について研究を深めます。これが彼の「破」です。そして彼が最後にたどり着いた作品、これが「離」の段階です。「守」がきちんとできているからこそ、書道の基本をきちんとおさえながら、自分だけにしかできない書道の世界をつくりあげている。だから価値があるのです。好き勝手に書いていたら、いつの間にかみんなから「素晴らしい作品だ」といわれるようになったのでは決してないのです。

みなさんは小学生、長い一生を考えると、いまは「守」の段階です。先生に言われたこと、やり方を「守る」ところから修業が始まっています。授業の中でも「守」に当てはまることはたくさんあります。

- 1 先生の話や、学年×10分間、だまってしっかりと聞くことができる。
- 2 先生の言うことを守っている。
- 3 深く腰掛け、足底全体を床につけ、背をぴんと伸ばしたきちんとした姿勢で授業を受けている。
- 4 ロッカーにもものを取りに行ったり、鉛筆を削りにいったりするなど、授業中に席を離れない。
- 5 休み時間が終わるときには次の授業の準備が机の上できている。

どうでしょうか。できているでしょうか。できていない人はさっそく今日から修業を始めましょう。できている人は、できることをさらに増やせるよう、新しい「守」に挑戦してみてください。みなさんの3学期が充実したものになることを期待し、応援していきたいと思います。これで私の話を終わります。



